



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DA NIELA 2º ANO B RITA 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA ,MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 à 19 de JUNHO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 15 à 19 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Trava-língua. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Estimativa. Cálculo mental. Reta numerada. Unidade, dezena, Composição numérica, contagem.
- História: A noção do “EU” e do “outro” em situações cotidianas que remetem a percepção de tempo, mudança, pertencimento e memória.
- Geografia: Objetos e elementos nas visões frontal, vertical e oblíqua. Proporção de localização em planta simples.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos. Práticas celebrativas.
- Ciências: Seres Vivos e componentes não vivos do ambiente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Reescrever frases, escrevendo palavras chaves.
- Ordenar nomes na ordem alfabética.
- Aplicar princípios de localização e posição de objetos, referenciais espaciais, direita e esquerda;
- Relacionar e identificar o numeral na sequência numérica.
- Apontar as dezenas e unidades de acordo com as figuras.
- Identificar as ações realizadas pelo “EU” marcando a passagem do tempo.
- Situar-se no espaço, sabendo localizar e relacionar as relações espaciais de objetos em diferentes ângulos em planta simples.
- Diferenciar e apontar seres vivos e componentes não vivos.
- Conhecer as diferentes práticas celebrativas religiosas .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Leitura e interpretação dos textos.
- Observação de imagens e figuras.

DIA 15/06/2020-

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

➤ **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:** CORES QUENTES E FRIAS;

➤ **CONTEXTOS E PRÁTICAS:** GÊNEROS DA ARTE – AS PAISAGENS;

PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM AS CORES QUENTES E FRIAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES - AS CORES QUENTES E FRIAS;



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ARTISTA NACIONAL;

COMPREENDER UM DOS GÊNEROS DA ARTE – AS PAISAGENS;

EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES QUENTES E FRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE DA SEMANA: PAISAGENS COM CORES QUENTES E FRIAS

SAIBA QUE:

CORES QUENTES E FRIAS SÃO USADAS PARA CAUSAR SENSAÇÕES DIFERENTES NAS PESSOAS, VEJA:

CORES QUENTES = VERMELHO, LARANJA E AMARELO (EM SEUS VÁRIOS TONS), REMETEM À LUZ SOLAR E ESTIMULAM AO CALOR E PROVOCAM SENSAÇÕES DE MOVIMENTO, ALEGRIA, BARULHO E AGITAÇÃO;

CORES FRIAS = ROXO, AZUL E VERDE (EM SEUS VÁRIOS TONS), SÃO ASSOCIADAS AO MAR E AO CÉU E PROVOCAM SENSAÇÕES DE TRANQUILIDADE, PAZ, SOSSEGO E HARMONIA.

ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER), ATRAVÉS DO LINK:
<https://youtu.be/vl-tmj72q28>

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES E CONHECER ALGUMAS OBRAS DE ARTE;

ATIVIDADE:

PEGUE UMA FOLHA, FAÇA A MARGEM, COLOQUE A DATA E O TÍTULO DA ATIVIDADE;

DOBRE-A, MARCANDO O MEIO DA FOLHA COM SEU LÁPIS;

DEIXE A FOLHA NA POSIÇÃO VERTICAL;

DESENHE NA PARTE DE CIMA UMA PAISAGEM SIMPLES QUE REPRESENTA O VERÃO;

PINTE FORTE USANDO SOMENTE AS CORES QUENTES: AMARELO, VERMELHO E LARANJA; **DEPOIS:**

DESENHE NA PARTE DE BAIXO UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA O INVERNO;

PINTE FORTE USANDO SOMENTE AS CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE SUAS PAISAGENS AO FINALIZÁ-LAS E, TENDE PERCEBER AS SENSações QUE ELAS TRANSMITEM.

CAPRICHE, FOTOGRAFE (SE PUDER) E MANDE-ME NO PRIVADO, QUERO VER SEU DESEMPENHO!

VERÃO	INVERNO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;
LÁPIS DE ESCREVER;
LÁPIS DE COR, CANETINHA PRETA OU GIZ DE CERA (SE TIVER)
RÉGUA E BORRACHA.

IMPORTANTE

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

ORGANIZAR E **GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: 2º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO

VÍDEO EXPLICATIVO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VAMOS APRENDER:?

JOGOS E BRINCADEIRAS (CARECA CABELUDO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA CARECA CABELUDO, PORÉM VAMOS ACRESCENTAR ALGUMAS VARIAÇÕES.

COMO FAZER:

EM CÍRCULO, DE PÉ. UMA PESSOA DIZ “CARECA!”, E OS ALUNOS DEVEM COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA. NO OUTRO COMANDO “CABELUDO!”, ELES DEVEM TIRAR AS MÃOS; SE NÃO FIZEREM CORRETAMENTE, SERÃO ELIMINADOS.

VARIAÇÃO: ABERTO, FECHADO E CADEADO.

QUANDO UMA PESSOA DER COMANDO DE ABERTO: BRAÇOS ABERTOS.

QUANDO DIZER FECHADO: BRAÇOS FECHADOS.

QUANDO DIZER CADEADO: SE ABRACE.

COMECE A BRINCADEIRA COM CARECA-CABELUDO E POSTERIORMENTE A CRIANÇA JÁ FAMILIARIZADA COM A BRINCADEIRA ACRESCENTE A VARIAÇÕES DE: ABERTO-FECHADO-CADEADO, AUMENTANDO GRAU DE DIFICULDADE.

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUIE O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=0O2HPw6zVBs&t=1039s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM DESSA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 01/06/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ.
(BREAKFAST)



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ. (BREAKFAST)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais: caderno, lápis de escrever, lápis de cor e borracha.

- **ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA A ATIVIDADE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY>

• **DATE: JUNE ___ / 2020**

- **ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ (BREAKFAST)**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA. LEIA AS PALAVRAS, DESENHE, PINT E ESCREVA SEUS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

1- Leia, pinte e marque um **X** nos alimentos que você mai gosta de comer no **breakfast**.
Observa a grafia de cada uma das palavras abaixo:



Bread

pão



Milk

leite



Coffee

café



Tea

chá



Butter

manteiga



Cheese

queijo



Biscuit

biscoito



Fruit

fruta



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES COM TRAVA LÍNGUA

1- LEIA COM ATENÇÃO SEGUINDO COM O DEDINHO:



UM SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM UM SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
O PAPO CHEIO DE VENTO



2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS E COMPLETE:

ESTE TRAVA LÍNGUA TEM _____ PALAVRAS.

A PALAVRA REPETIU _____ VEZES.

3- A PALAVRA RIMOU COM A PALAVRA _____.

4- VEJA A PALAVRA E COMPLETE:

A SÍLABA FINAL É _____.

A SÍLABA INICIAL É _____.

QUAL É A MAIOR SÍLABA _____.

A SÍLABA MEDIANA É _____.



Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

1- OBSERVE CADA RETA NUMÉRICA E COMPLETE COM O RESULTADO CORRETO:

RETA NUMÉRICA

$2+2 = \square$

$3+2 = \square$

$5+2 = \square$

$3+7 = \square$

$4+5 = \square$

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

A NOÇÃO DO “EU E DO OUTRO” SITUAÇÕES COTIDIANAS, MUDANÇAS E MEMÓRIA.

REUNINDO INFORMAÇÕES

1- PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES:

A) QUAIS BRINCADEIRAS QUE EXISTIAM QUANDO SEUS AVÓS OU PAIS ERAM CRIANÇAS:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) PEÇA PARA UM DE SEUS AVÓS OU RESPONSÁVEIS ENSINAR UMA BRINCADEIRA DO SEU TEMPO DE CRIANÇA. EM SEGUIDA DESENHE E ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA.

2- OBSERVANDO AS MUDANÇAS NA NATUREZA, AS PESSOAS ENCONTRARAM FORMAS DIFERENTES PARA MARCAR O TEMPO.

COMO VOCÊ GOSTA DE PASSAR O TEMPO? ESCREVA NA COLUNA CORRETA:

ATIVIDADES DURANTE A MANHÃ	ATIVIDADES DURANTE A TARDE
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**Prefeitura
de Rolândia**



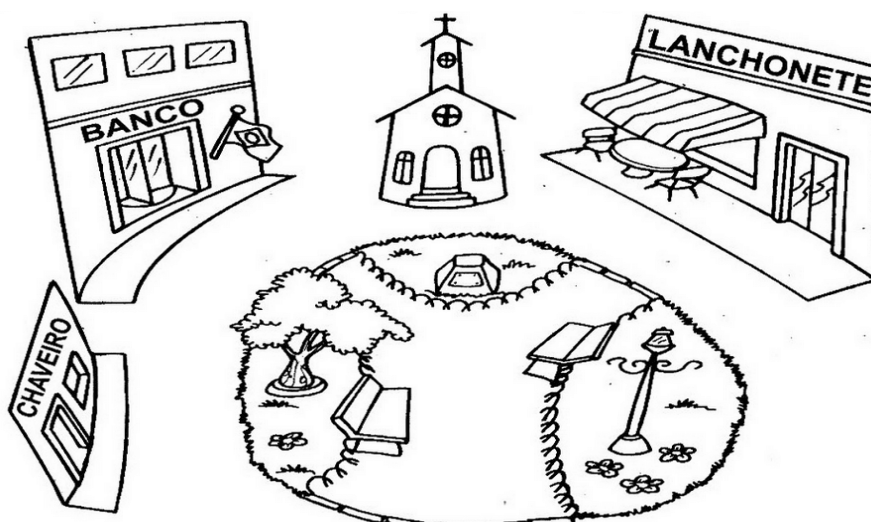
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO O QUE ESTÁ NO CENTRO?

B) O QUE ESTÁ A DIREITA DA IGREJA?

C) QUE ESTÁ EM FRENTE A IGREJA?

D) O QUE SE LOCALIZA A ESQUERDA DA IGREJA?

E) O QUE SE LOCALIZA A ESQUERDA DA PRAÇA?

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-LEIA O TEXTO COMO ATENÇÃO:

O SER HUMANO, OS OUTROS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS QUE HABITAM O PLANETA. OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO VITAL, ISTO É: NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM.

SE PRESTARMOS ATENÇÃO À NOSSA VOLTA PODEMOS PERCEBER QUE NÃO EXISTEM SOMENTE SERES VIVOS. HÁ TAMBÉM DIVERSOS COMPONENTES NÃO VIVOS, COMO A ÁGUA, O SOLO, O AR, OBJETOS, CONSTRUÇÕES E ETC.

2- AGORA VAMOS VERIFICAR QUAIS **SERES VIVOS** E **COMPONENTES NÃO VIVOS** HÁ NAS FIGURAS ABAIXO, DEPOIS CLASSIFIQUE-AS, ESCRREVENDO OS NOMES DAS FIGURAS.



SERES VIVOS	COMPONENTES NÃO VIVOS

3- FAÇA UMA LISTA DE CINCO COMPONENTES **NÃO VIVOS** QUE VOCÊ PODE OBSERVAR EM SUA CASA:

ENSINO RELIGIOSO
AS DIFERENTES EXPRESSÕES, CRENÇAS E PRÁTICAS RELIGIOSAS



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CRISTIANISMO



BUDISMO



JUDAÍSMO



HINDUÍSMO



RELIGIÃO INDÍGENA

MUITAS PESSOAS ACREDITAM EM UM SER SUPERIOR QUE AS CRIOU, QUE CRIOU TODO O UNIVERSO. ESTAS PESSOAS TAMBÉM SENTEM NECESSIDADE DE FALAR COM ESTE SER DIVINO. ENTÃO, UNS MEDITAM, OUTROS ORAM, UNS FAZEM PRECES, OUTROS CANTAM E OUTROS DANÇAM VEJA VOCÊ, QUE DIVERSIDADE! ISTO É MUITO LEGAL O QUE IMPORTA MESMO É QUE CADA PESSOA TENHA A LIBERDADE PARA EXPRESSAR A SUA CRENÇA DO JEITO QUE QUISER.

Atividade:

VOCÊ CONHECE ALGUMAS PRÁTICAS RELIGIOSAS DE RELACIONAMENTO DAS PESSOAS COM O SAGRADO? DESCREVA-AS.

ESCOLHA UMA DAS QUATRO PRÁTICAS RELIGIOSAS E ILUSTRE-A:

MEDITAÇÃO	ORAÇÃO
DANÇA SAGRADA	CANTO OU HINO RELIGIOSO



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 19 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA- LÍNGUA SÃO PARLENDAS QUE APRESENTAM DIFICULDADE NA PRONÚNCIA DE SUAS FRASES.

1- LEIA E REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.



a) O

ROEU A ROUPA DO



DE ROMA.



E A

RAIVOSA ROEU O RESTO.

2- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM ALFABÉTICA:

1- _____

2- _____

3- _____



3- ESCOLHA DUAS FIGURAS DO TRAVA LÍNGUA ACIMA E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

1- OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS . OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS:

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?

D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBARAM?























**Prefeitura
de Rolândia**























SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAS DOS SÍMBOLOS

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>